

# Herausforderndes Verhalten - Ich will verstehen, was du wirklich brauchst

Gewaltfreie Kommunikation in der Arbeit mit Kindern



## Martina Lehofer-Muhr

Zertifizierte Trainerin für Gewaltfreie Kommunikation  
Supervisorin | Coachin | Organisationsentwicklerin  
Dipl. Behindertenpädagogin  
Multiplikatorin für Giraffentraum© im Einsatz für ein  
wertschätzendes und friedliches Miteinander

### Kontaktdaten:

Tel: 0660/1461511

E-Mail: [hallo@wertschaetzende-kommunikation.at](mailto:hallo@wertschaetzende-kommunikation.at)

[www.wertschaetzende-kommunikation.at](http://www.wertschaetzende-kommunikation.at)



gesunder  
KINDER  
GARTEN



## Kurzbeschreibung und konkrete Inhalte des Angebots

Wenn wir Erwachsene neu über herausfordernde Kinder nachdenken,  
können unglaubliche Sachen passieren. Jesper Juul

Schlagen, hauen, schreien oder beißen – herausforderndes Verhalten von Kindern kann im Alltag an Grenzen bringen. Doch jedes Verhalten hat einen Grund. Was möchte ein Kind mit seinem Verhalten ausdrücken? Welche Bedürfnisse stehen dahinter? Und wie kann es gelingen, auch in herausfordernden Situationen in Verbindung zu bleiben?

Auf Grundlage der **Gewaltfreien Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg** werden die Ursachen herausfordernden Verhaltens beleuchtet und alltagstaugliche Handlungsmöglichkeiten erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen die Entstehung starker Gefühle, die Bedürfnisse von Kindern in emotional belastenden Situationen sowie eine empathische, klare und wertschätzende Begleitung.

Inhalte des Workshops:

- Herausforderndes Verhalten verstehen und einordnen
- Bedürfnisse hinter dem Verhalten erkennen
- Empathie als Schlüssel zu Verbindung und Kooperation
- Die emotionale Kompetenz von Kindern stärken
- Konkrete Fallbeispiele aus dem Kindergartenalltag bearbeiten
- Erste (Selbst-) Hilfe – Microstrategien

## Welche Ziele sollen durch das Angebot erreicht werden?

- Herausforderndes Verhalten empathisch und bedürfnisorientiert begleiten



- Bedürfnisse hinter Wut, Ärger, Frustration und Widerstand erkennen und die Handlungsmotivation von Kindern verstehen
- Das eigene Reaktionsrepertoire erweitern und neue Handlungsmöglichkeiten entwickeln
- Mehr Handlungssicherheit, Gelassenheit und Konfliktleichtigkeit im Alltag gewinnen
- Die emotionale Kompetenz von Kindern stärken
- Konkrete Fallbeispiele aus dem Kindergartenalltag bearbeiten
- Erste (Selbst-) Hilfe – Microstrategien



gesunder  
KINDER  
GARTEN

G ÖGK

Styria  
vitalis  
Gesundheit für die Steiermark

bvaeb

### ***Für welche Zielgruppe ist das Angebot?***

Kindergartenteam

### ***Welchen Leistungsumfang umfasst das Angebot?***

3 – 6 Stunden je nach Vereinbarung

### ***Welches Equipment wird benötigt?***

Flipchart, Sesselkreis

