## Gesunder Naschgarten


© Fotos: Kindergarten Kapfenstein

Im Kindergarten Kapfenstein stehen die Themen Ernährung und Garten hoch im Kurs. Gemeinsam mit den Kindern wurde ein gesunder Naschgarten angelegt. Zunächst halfen die Kinder beim Umstechen des Bodens und beim Bau der Rankhilfe mit einer Bohrmaschine. Anschließend wurde der Naschgarten mit Himbeer- Brombeer-, Ribisel- und Heidelbeerstöcken bepflanzt. Damit die Stöcke Wurzeln bekommen und wachsen, wurden die Kinder mit ihrer Pflege betraut - das tägliche Gießen wurde zu einem festen Bestandteil im Kindergartenalltag. Die Arbeit machte sich bezahlt, denn schon bald konnten erste Früchte geerntet und genossen werden!

In weiterer Folge soll der Naschgarten mit den Kindern bemalt werden und gemeinsam mit den Eltern ist der Bau eines Hochbeets geplant.

Dem Kindergartenteam ist das gemeinsame Gärtnern und Essen von Früchten ein großes Anliegen. Kinder sollen ein Bewusstsein dafür bekommen, was es braucht, damit Obststöcke wachsen und Früchte tragen und welche Vorlieben sie haben. Außerdem sollen Kinder den Wert von selbst Gepflanztem erkennen und unterschiedliche Geschmacksrichtungen kennenlernen.

Es ist sehr wertvoll, dass die Kinder die Möglichkeit haben, das Wachsen im Garten zu beobachten! ©

## Naschgarten und Kartoffelpyramide

Auch der Kindergarten Gleisdorf hat sich mit dem gesunden Naschen und dem eigenständigen Anbauen von Gemüse beschäftigt

Im Frühjahr 2019 wurde ein Naschgarten angelegt. Hierfür wurden die Familien der Kinder eingeladen, um Himbeersträucher, Heidelbeersträucher, Brombeersträucher und Ribiselsträucher zu pflanzen. Damit sollte einerseits den Kindern das gesunde "Naschen" ermöglicht werden. Zudem sollten die Kinder durch das regelmäßige Gießen der Pflanzen Verantwortung übernehmen lernen.


X Ästhetik und Gestaltung
X Bewegung \& Gesundheit
X Emotionen und soziale Beziehungen
X Ernährung

© Fotos: Kindergarten Gleisdorf

## Welche Bildungsbereiche wurden berührt?

Neben dem Naschgarten und einem Hochbeet befindet sich im Kindergarten außerdem bereits eine Kartoffelpyramide. Diese wurde mit den Kindern bemalt, mit Erde befüllt und mit Kartoffeln bepflanzt.

Die Umsetzung hat sehr gut funktioniert, auch dank vieler Eltern und Großeltern, welche tolle Helfer und Spender waren. Die Kinder waren mit Begeisterung dabei und es konnte bereits fleißig geerntet und genascht werden.

Die Kinder können dadurch die Entstehung und das Wachsen der Pflanzen beobachten. Sie lernen den Werdegang vom Samen bis zur fertigen Frucht, helfen beim Ernten und schlussendlich auch beim gemeinsamen Kochen.

$X$ Ethik und Gesellschaft
X Natur und Technik
AT X Sprache und Kommunikation

